

教育部：

各地可据天气情况调整学校上课时间

教育部23日发出预警称,如遇重大气象灾害,各地可根据天气情况和寒冷程度,适当调整上课时间和假期;寄宿制学校要加强对学生的统一管理,严防学生在没有任何安全保障条件下私自或结伴返家。

据气象部门预测,近期受罕见寒潮袭击,我国大部分地区将出现

大雾和大雪天气,容易发生雾、雪气象灾害。为此,教育部要求各地教育行政部门和各级各类学校做好冬季大雾和大雪等气象灾害的防御工作,地震灾区学校要做好学生的取暖防寒工作。

入冬后也是一氧化碳中毒和交通事故多发期。为此,教育部要求各

地切实防止发生学生一氧化碳中毒事故,仍使用燃煤取暖的寄宿制学校,要尽快在学生宿舍、教室和办公室安装一氧化碳报警装置,进一步完善通风和排烟管道等安全设施。

各地学校放假前要提醒学生注意冬季交通安全,教育学生不横穿结冰江河,不私自或结伴到结冰的

江、河、水库上玩耍;提示低年级学生要在家长的陪同下燃放烟花爆竹,防止发生意外伤害事故。

各地教育行政部门也要主动会同当地公安机关交通管理部门,严禁农用拖拉机、三轮汽车、低速货车、拼装车和报废车搭载学生。要通知有条件的家长到校接学生回

家。对交通运力比较困难的贫困山区,统一为寄宿学生临时租用安全车辆返家。

另外,教育部严禁各地中小学假期补课,不得要求和统一组织学生参加各种学科辅导班和学科竞赛。凡违规引发安全问题的,要追究相关责任人责任。(郭少峰)

淮阴师院一附小举行“上善若水,大爱无声”师德演讲比赛

晚报讯 12月26日下午4点,淮阴师院一附小报告厅内春意盎然,为弘扬崇高师德,讴歌先进典型,推广创新经验,不断提高教师职业道德素养,一附小和天明教育集团举行“上善若水,大爱无声”师德演讲比赛。

三百多名教职工齐聚报告厅,聆听了级部选派的15名选手激情四射的演讲。选手们的演讲事例生动,真实有感染力,娓娓道来,深情款款。充分反映了一附小和天明教育集团教师辛勤耕耘、勤奋工作、爱生如子、无私奉献的感人事迹。听众们无不为之动容,现场气氛非常热烈。经过激烈角逐,韩文华、张敏、杜小四等六位教师荣获一等奖。

一附小每年都举行一次师德演讲比赛,通过这样的活动,教师们的心灵受到了洗涤,教师们对自己的职业有了更加深刻的认识。赛后,教师们纷纷表示,要以身边先进典型为榜样,自觉审视自身的职业道德行为,更加努力地工作,成为一名学生喜欢,家长信任,社会肯定的好教师。(张兴文)



12月26日下午,市淮海路小学凤凰新村幼儿园举行庆圣诞迎新年第四届幼儿花样操比赛活动。活动内容丰富多彩,师生共同登台表演,热情的家长观众不时为孩子们加油助威。
杨靖 摄

市新民路小学:继续推行“青蓝”工程

晚报讯 市新民路小学为了加强教师队伍建设,在09年元旦来临之际,继续推行新一轮“青蓝”工程,以提升教师业务素质,促进教学水平全面提升。

学校要求青年教师与区级学科带头人结对子(共29对),刚工作的新教师与教学经验丰富的老教师结对子(共6对),并签协议书。蓝方(区级学科带

头人及教学经验丰富的老教师)要指导青方(年轻教师)参加校级以上课堂教学评优课活动,引导青方参与校级以上课题研究工作,指导青方撰写教学论文,研读教学理论专著,并撰写读书笔记;青方应虚心学习,在教学中主动进行反思,撰写教学案例,研读教育专著。同时,该校还要求蓝方每月为青方提供一节观摩课,青方每月

在蓝方指导下上一节汇报课,以促进青蓝双方共同进步,长足发展。一年后,学校还将根据实绩评出“青蓝工程”先进个人。

“青蓝”工程的推行,为该学校教师队伍建设起到了有力的推动作用,必将促进该校教育教学水平的提升。

(刘艾平 汪静东)

清浦区武墩中心小学青年教师专业成长受关注

晚报讯 12月26日下午,清浦区武墩中心小学校园内教研气氛格外浓烈。为了使全区各校优秀青年教师的专业知识水平,教育教学能力得到快速发展和提高,区教育局教研室从城区小学选派了语、数、英三科学科

带头人一行数人组成了教育指导团对该校被区教育局评定的苗会、李华健、孙步超三名“教坛新秀”以及由该校推荐的三名优秀青年教师进行业务理论、课堂实践方面的指导。在这次教育教学指导活动中,武墩中心小学六位青年教师所

执教的课例受到了专家指导组的一致好评,同时专家组各学科成员也给执教老师分别提出了中肯的指导意见,使得该校参加活动的全体教师的专业文化素养,课堂实践能力都得到了快速的发展和提升。

(从大群 卜相军 孙步超)

市承德路小学通过市“依法治校示范校”的验收

晚报讯 近日,市承德路小学经过自评、申报、专家评审,顺利通过市“依法治校示范校”的验收。

市承德路小学领导高度重视依法治校工作,把创建活动摆在首位来抓,对示范校的创建活动作了精心部署和科学安排,进一步健全了依法治校的工作机制。学校多次举办依法治校知识讲座和专题讨论,定期组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等法律法规,认真落实《江苏省中小学管理规范》,建立完善了一系列科学完整的规章制度,加大了学校内部管理机制的改革,使学校的各项工作有章可循,有法可依,大力营造依法治校的舆论宣传氛围,有效增强了学校领导、教师、学生的法制观念和依法办事的能力,提高了学校依法行政、民主管理的水平。为市承德路小学近年来的持续、健康、快速发展提供了坚强的保障。学校领导、老师表示将以此为契机,进一步增强法制观念,规范办学行为,充分发挥依法治校示范校的带头作用,办人民满意的学校。(严世超 卜红军)

淮阴实验小学财务室积极做好大宗物品政府采购工作

晚报讯 淮阴实验小学为开拓精品教育之路,追求创新跨越发展,各个教室高标准配置多媒体,各办公室配置空调等物品,淮阴实验小学财务室严把政府采购程序规范关,积极做好大宗物品政府及时集中采购工作,截至2008年12月底,淮阴实验小学共计政府采购一百余万元,有力支持了学校工作全面可持续发展。(王兵)

淮阴区王营镇中心小学超额完成区财政局下达全年目标

晚报讯 淮阴区王营镇中心小学会计室的全体委派会计,认真做好财会工作,严格执行财政系统行业禁令,按月征缴个人所得税,及时缴纳缴财政专户款项。目前已上缴个人所得税53237.65元、解困金337867.08元、失业金75449.87元、人教基金11310元、防洪基金3770元。已全面超额完成淮阴区财政局2008年年初下达的目标任务。(胡丽黛)

剪断翅膀的天鹅

江苏省清浦中学 吴荣

曾经看过这样一篇文章:在东方某个国家的公园里,有两只天鹅,一只被剪去了左翅,一只完好无损。剪去翅膀的被放养在一片大水塘里,完好的则被放养在一片小水塘里。管理员说,这样做是为了防止它们逃跑。因为无法保持身体的平衡,飞起后就会掉下来;在小池塘里的,虽然没剪去翅膀,但起飞时会因为没有必要的滑翔路程,只好老实地呆在水里……

想的翅膀;或缩小了圈养范围——只限于学校活动,最后他们的创造力正在丧失,生存能力正在减弱……

当然,我们的教育正在改革,新课程正在实施,我们也在想方设法给天鹅们插上翅膀:鼓励学生质疑,启发学生想象培养学生的创造力……

亲爱的老师们,睁大你们慈祥的双眼,让可爱的孩子们走出教室,呼吸新鲜的空气;望子成龙的父母们,放开你们的期望,让他们学会飞翔,学会爬起,更学会面对风雨。这样他们将来不仅要成为天鹅,更要成为一只只搏击长空的雄鹰!

著名教育家叶圣陶先生在致范守刚的信中指出:“再溯到根源,语言与思维离不开,语言要说得正确有条理,其实要头脑想得正确有条理。”因此,“语言训练要与思维训练并举”。

一、在知识的海洋中丰富思维的源泉
教师在语文课堂上,应积极引导学生会像蜜蜂采蜜一样,行千万里路,采亿万朵花,博采、提炼,获取有规律的知识,建立起知识库,并以这些知识库为凭借,丰富学生思维的源泉。

二、在“教”与“学”的中引导学生学会思维

从教育理论上来说,语文课堂教学教师教和学生学的双边活动过程。教师的教主要是启发、引导学生学会动脑,给学生以“点石成金”的金手指。学生的学指学生在学习过程中积极通过自己的阅读、比较、研究,主动参与“知识生产”,经过消化、吸收,把知识转为能力,从而促进学生

自身的思维向前发展。
教师在课堂上首先激发学生学会思考,养成多思善想的习惯,具有强烈的求知欲和探索精神。其次引导学生多角度、多方位地进行思维,从正面、平面到反向、立体,从形象到抽象地进行思维。

三、在练习中训练思维能力
教育心理学认为,儿童的智力如同肌肉一样,不训练就会退化。所以在语文课堂中,要精心设计和安排练习,训练学生思维能力,使之不易退化、萎缩。精心设计和安排练习,首先在学生实际水平范围内增加其练习难度,使学生在学与练的过程中,开动脑筋,解疑排难,从而有效地训练学生的思维能力。其次练习设计和安排应符合科学性,尽量避免不动脑筋的机械练习,注意练习的广泛性、综合性和持久性。再次还应充分利用课后的思考练习,把思维训练落实到练习中去。

四、在兴趣中培养思维能力

浅议语文教学中学生思维能力的培养

淮安市新区实验学校 曹年九

孔子说:“知之者,不如好之者;好知者不如乐之者。”因此,语文课堂教学要培养学生的思维能力必须善于激发学生学习的兴趣,调起他们学习的胃口,启发他们津津有味地学习,在学习中养成良好的思维习惯。课堂上激发学生的学习兴趣可采用多种方式进行:①在课堂教学中用情感打动学生、激发他们的热情,使教者动情、学者动容,从而推动学生思维的扩展;②在课堂教学中利用诱导方式,把学生引入思维的境地,形成教师循循善诱于前,学生孜孜以求于后的局面,使学生始终保持旺盛的求知欲,进而促进学生思维的稳步发展;③创设问题情境,使学生产生矛盾心理,然后鼓励他们去解决疑难,寻求答案。在学生将悟的节骨眼上,进行点化、疏导,使学生思维产生兴奋……通过上述不同的激趣方法,最大限度地调动学生积极性和主观能动性,形成良好的思维能力。