

专家建议儿童应在“体验”和“发现”中学习英语

即将来临的寒假意味着各类少儿英语学习班的火热,什么样的课程能帮孩子学好英语也成为家长关注的焦点。来自美国的世界英语教学专家指出,“死记硬背”的模式无益于儿童的外语学习,体验和发现式的课程将帮助他们引领他们入门。

世界英语教师协会前主席、美国亚利桑那大学英语系主任、迪士尼英语专家刘骏在接受记者专访时表示,伴随着中国改革开放的进程加快,中国人学习英语的热情持续不减,不断引入多样化的英语教学模式,特别是在早期英语教育领域(2到10岁),更引入了多个种类的教学课程。

“研究表明,12岁以前是外语学习的关键期。”刘骏说:“中国儿童已开始拥有英语学习的先机。”

然而,究竟何种教学模式适合2到10岁的儿童,何种教学方法能够让他们真正学好英语?作为赴美中国学者,刘骏多年来一直关注中国的早期英语教育,研究方向主要是第二语言的学习和教学。

他指出,从上世纪70年代末至今,将英语作为第二语言的教学理论和方法已经历了多次变革,实现了从最初注重语法和词汇学习的“死记硬背”向以交际和口语为重点的“后方法”时代的转变,即必须按照教学对象、目的、环境和条件来选择教学方法。

“儿童英语教学必须以体验式为主,用讲故事、做游戏、小组交流和唱歌等形式激发他们的学习兴趣,使他们乐于听说、愿意重复、在

重复中进入语境,自然而然地记住所学。”他说。

据了解,目前中国各类早期英语教学都开始采用“体验式”的教学模式。在刚刚在上海开设的迪士尼少儿英语课堂中,配备了互动触摸屏、主题投影墙、无线遥控器以及配备环绕音响系统的“迪士尼英语神奇剧场”,儿童在回答外教的问题时,可通过互动触摸屏上显示的不同答案作出选择,训练英语听力和理解能力。让儿童们在沉浸式教学中获得全方位的学习体验。

专程到上海观摩迪士尼少儿英语教学的刘骏说,先进的教学方法可使儿童学习英语的效率提高。一些家长反映,耳熟能详的迪士尼卡通形象很容易抓住孩子的注意力,

游戏式的学习方式使他们不会产生厌倦。由于课程中所学250首英文歌曲均邀请格莱美奖获奖作曲家专门创作,容易上口,孩子课后都喜欢反复练习,有助于掌握语音发音和单词记忆。

曾在中国高校任教的刘骏认为,望子成龙的中国家家长也要承担起帮助孩子学习英语的责任,一方面要与教师多联系,另一方面要多鼓励孩子参与互动式的英语学习,例如邀请孩子的同伴到家中做客,鼓励他们用上学习的英语交流。迪士尼英语将每位孩子的相关内容保存到一个名为“在线家长平台”(Parent Portal)的家庭联络网站。借助这一网络平台,迪士尼与家长可以分享教学内容,让他们有机

会了解并参与孩子的学习过程,家长们在舒适的家中便可随时了解孩子在课程学习期间的进展。

他特别强调,由于目前中国早期英语教育市场发展迅速,难免良莠不齐,家长在选择时应考察课程开发者是否权威,课程运用的故事、音乐等质量如何,教师与学生沟通的主动性怎样等。

他还希望,中国中学英语教育和大学教育应更多引入体验式教学,以适应国际化人才的需求和标准,避免出现“学难致用”甚至“哑巴”英语的情况。

据统计,中国儿童英语学习市场的消费额已达21亿美元,这其中还不包括公共以及政府部门的额外支出。(吴晶)

市深圳路小学 科研兴校 课题先行

晚报讯 近日,由市深圳路小学自主申报的市重点课题《小学和谐课堂教学研究》、《小学生德育生活实践探索研究》和市立项课题《小学英语对话教学研究》在全体课题组成员历时两年的研究实践下,终于圆满完成各项研究任务,结出丰硕的成果,并举行了隆重的结题论证会,市教研室和市教育学会领导薛祝其、徐善平等出席结题论证会。

论证会上三个课题主持人分别作了课题研究结题报告,对课题研究实施过程作了详细的介绍。与会领导专家在审阅课题结题报告和课题研究过程性资料后对课题研究进行了精彩的结题论证,对研究成果给予了高度的评价。与会专家一致认为课题研究过程扎实、科学、有效,研究成果具有较高的学术价值和推广价值,可以圆满结题。同时,各位领导专家也对课题下一步的研究和推广应用提出了宝贵的意见和建议。通过以上课题研究活动,对于促进学校校本课程开发、提升教师素质和提高办学水平都将具有重要的现实意义和指导作用。(陈浩)



近日,淮阴某学院大学生开展“男女运动大比拼”在运动中增进同学之间的友谊,在运动中感受快乐。“谁说男子不如女”因为男生展示踢毽子的水平。俞夏 夏咚咚 摄

清浦区城南中心小学 开展市级社区教育中心示范学校创建工作

晚报讯 清浦区城南中心小学积极开展市级社区教育中心示范学校的创建工作,他们重点从以下几方面做好工作:1.成立了领导小组,建立健全社区教育中心网络;2.健全规章制度;3.在资金紧张的情况下,加大投入,创建了电脑室(电脑30台)、图书室(图书1200册)、培训室;4.建立创建工作档案;5.开展了丰富多彩的培训活动,重点突出“深”、“常”、“广”、“新”、“实”、“特”六字培训方针。近期,市、区专家组来校调研工作开展情况,他们对我校的工作给予了积极、肯定的评价。社区教育中心培训活动的开展,也得到了到了社会的高度赞誉。(王鲁喜 周洪)

市永宁小学举行学科知识竞赛

晚报讯 为进一步落实新课程理念,检验各科教学情况,提高各门学科优秀率,近日,市永宁小学举行了语、数、外三门学科知识竞赛。本次竞赛全校所有学生都参加,竞赛以课本基础知识为主,适当联系生活综合提高。通过竞赛,涌现出了一大批学科学习的佼佼者,既张扬了学生的个性,又激发了学生学习的兴趣,让学生感受到了学科文化的丰富内涵,体验学习成功带来的喜悦。(王海洋)

者,既张扬了学生的个性,又激发了学生学习的兴趣,让学生感受到了学科文化的丰富内涵,体验学习成功带来的喜悦。(王海洋)

“我看残奥”征文活动清浦赛区在市建校举行颁奖仪式

晚报讯 12月26日,清浦区残联、清浦区教育局、清浦区教育工会联合在淮安市建筑工程学校举行隆重的“我看残奥”征文活动颁奖仪式。市、区残联、教育局及市建校相关领导参加了仪式,对在市、区级征文比赛中获奖的13名同学进行表彰。

“我看残奥”征文活动是市残联在9月至10月间面向全市举行的征文活动。清浦区各中学积极响应,精心组织,学生踊跃投稿,共有市建校徐洋洋等三所学校3名学生获市三等奖,吴晨晨等10名同学分获区一、二、三等奖。(杨思平 赵彩凤)

稿,共有市建校徐洋洋等三所学校3名学生获市三等奖,吴晨晨等10名同学分获区一、二、三等奖。(杨思平 赵彩凤)

淮阴师范学院第二附属小学 积极开展学校文化建设 努力打造人文校园

晚报讯 淮阴师范学院第二附属小学充分认识到校园文化强大的育人功能,积极开掘各种载体,推进校园文化的建设,形成自己的办学特色。

以课堂为载体,形成优良教风学风。教师上课需做到“三个带进”:把微笑带进教室,把爱心带进课堂,把趣味带进教学;强调教法中的“三个重视”:重视对学生的学法指导、重视发散性思维的训练、重视知识的扩展延伸;教学的流程管理中,强调7个认真:认真钻研教材、认真备课、认真上课、认真设计练习、认真批改作业、认真辅导学困生、认真组织检测。

以各项活动为载体,丰富校园文化生活。注重全方位地开掘校园文化活动的途径,各类活动做到人人参与。

以环境建设为载体,营造学校环境文化。继续优化育人环境,改善校园绿化。学校楼廊布置名人画像、名人名言、教师心语,由此挖掘学生的创造潜能,贴近学生的心灵,发挥教育示范作用。班有绿化角,各年级按学生的认知水平,每班确立一个主题,文

化布置各具特色。以课堂为载体,形成优良教风学风。教师上课需做到“三个带进”:把微笑带进教室,把爱心带进课堂,把趣味带进教学;强调教法中的“三个重视”:重视对学生的学法指导、重视发散性思维的训练、重视知识的扩展延伸;教学的流程管理中,强调7个认真:认真钻研教材、认真备课、认真上课、认真设计练习、认真批改作业、认真辅导学困生、认真组织检测。

以各项活动为载体,丰富校园文化生活。注重全方位地开掘校园文化活动的途径,各类活动做到人人参与。

淮阴区吴城小学 为四川特殊教育学校 捐献棉衣

晚报讯 汶川地震以来,淮阴区吴城小学的所有师生时刻关注着灾区的孩子们。他们主动联系汶川教育局,咨询向灾区儿童捐献事宜。在汶川教育局的联系下,他们决定向汶川特殊教育学校捐献棉衣。在少先队大队部的倡议下,短短两天之间,全校师生共捐献棉衣七百余件。大队部从中选择了成色新、质量好的棉衣五百余件邮寄给了汶川特殊教育学校。此举,不仅给灾区儿童送去了温暖,全校师生也受到了一次深刻的教育。他们纷纷表示,将继续关注灾区儿童,帮助灾区儿童。(张龙 张登洲)

教育部: 小学高年级 开始学性知识

26日,教育部正式公布新制定的《中小学健康教育指导纲要》,指出今后中小学每学期都将安排6到7课时的健康教育课。从小学5、6年级起,学生将接触到有关青春发育期的相关知识。高中阶段的健康教育课程,还将涉及避免婚前性行为等部分内容。

健康教育课分五档 根据《纲要》要求,中小学的健康教育课内容将包括五个领域,即健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险。

同时,健康教育课将根据儿童青少年生长发育的不同阶段,分为水平一(小学1-2年级)、水平二(小学3-4年级)、水平三(小学5-6年级)、水平四(初中7-9年级)、水平五(高中10-12年级)。把五个领域的内容合理分配到五级水平中。

其中水平一(小学1-2年级)课程中的生长发育与青春期保健部分内容,将向学生讲解“我从哪里来”的有关知识。会拨打求助电话、遵守交通规则和乘车安全等基本安全知识,也是小学1、2年级健康教育课的教学内容。

小学3-4年级要学习读书写字、看电视、用电脑的卫生要求,学习垃圾分类,了解身体主要器官的功能,学会保护自己。

小学5-6年级要了解健康膳食结构,学会远离毒品,学习心理健康知识,青春期生长发育特点和个人卫生知识,提高网络安全防范意识。

小学高年级学性知识 小学5、6年级起,学生就将学习到有关青春期生长发育的知识。其中5-6年级阶段要学习青春期的生长发育特点;男少年在青春发育期的差异(男性、女性第二性征的具体表现);女生月经初潮及意义(月经形成以及周期计算);男生首次遗精及意义;变声期的保健知识;青春期的个人卫生知识。

初中阶段要学习青春期心理发育的特点和变化规律,正确对待青春期心理变化;痤疮发生的原因、预防方法;月经期间的卫生保健常识,痛经的症状及处理;选择和佩戴适宜的胸罩的知识。还要了解艾滋病的基本知识、艾滋病的危害和预防方法。还要求他们能识别容易发生性侵害的危险因素,保护自己不受性侵害;预防网络成瘾。

高中介绍婚前性行为 高中阶段将介绍婚前性行为严重影响青少年身心健康和避免婚前性行为等相关内容,教育他们避免婚前性行为。还要求高中生明白网络交友的危险性。(周逸梅)